

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Юридичний факультет

Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТЕХНІКИ

підготовки бакалавра

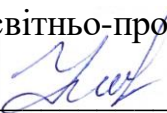
Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки»
підготовки бакалавра

Розробник: Гусак Андрій Петрович, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

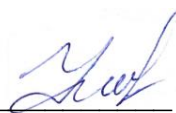
Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

_____  к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

протокол № 01 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 10
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота 86 год.	
	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 10
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота 92 год.	
	Консультації 14 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача (-ів)

ППП Гусак Андрій Петрович

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада: професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація 0666234096

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК

Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів системних знань про техніко-криміналістичні засоби, методи та прийоми їх застосування у правоохоронній діяльності, зокрема під час виявлення, фіксації, вилучення та дослідження слідів кримінальних правопорушень. Вивчення дисципліни забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками використання криміналістичної техніки з дотриманням вимог законності, прав людини та професійної *етики*..

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у здобувачів освіти здатності застосовувати криміналістичну техніку як складову професійної діяльності у сфері правоохоронної діяльності, забезпечуючи ефективне документування кримінальних правопорушень, збереження доказової інформації та дотримання процесуальних вимог.

Завдання освітнього компонента спрямовані на:

- оволодіння понятійним апаратом та теоретичними засадами криміналістичної техніки;
- формування практичних навичок використання техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій;
- розвиток умінь аналізувати та оцінювати доказову інформацію з використанням сучасних технічних і інформаційних технологій у межах правоохоронної діяльності.

3. Компетентності (ЗК, СК) та результати навчання (РН)

У процесі вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки» у здобувачів освіти формуються такі загальні компетентності:

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1)

знання та розуміння предметної області і професійної діяльності у сфері правоохоронної діяльності (ЗК 2)

здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 4)

здатність до адаптації та дії в нових професійних ситуаціях (ЗК 7)

здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 8).

Освітній компонент забезпечує формування спеціальних компетентностей, зокрема:

здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ (СК 3)

здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел (СК 4)

здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань (СК 8)

здатність застосовувати криміналістичну техніку й оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій (СК 13)

У результаті опанування освітнього компонента здобувачі освіти досягають таких **результатів навчання**:

розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності (РН 3)

здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань (РН 8)

використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі та, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності (РН 9)

застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження (РН 18)

організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації (РН 21).

4. Структура освітнього компонента

Денна (очна) форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні засоби						
Тема 1. Поняття, система та завдання криміналістичної	14	2	2	9	1	4 пр. + 4 сам.

техніки							
Тема 2. Правові та організаційні засоби застосування криміналістичної техніки	14	2	2	9	1	4 пр. + 4 сам.	
Тема 3. Техніко-криміналістичні засоби фіксації доказової інформації	14	2	2	9	1	4 пр. + 4 сам.	
Тема 4. Криміналістична фотографія	14	2	2	9	1	4 пр. + 4 сам.	
Модульна контрольна робота 1						15 б	
Разом за модулем 1	56	8	8	36	4	47 б	
Змістовий модуль 2. Криміналістичні дослідження матеріальних об'єктів							
Тема 5. Криміналістичне дослідження слідів рук	16	2	2	11	1	4 пр. + 4 сам.	
Тема 6. Криміналістичне дослідження слідів ніг та взуття	16	2	2	11	1	4 пр. + 4 сам.	
Тема 7. Криміналістичне дослідження слідів знарядь злочину	16	2	2	11	1	4 пр. + 4 сам.	
Тема 8. Криміналістичне дослідження документів	16	2	2	11	1	4 пр. + 4 сам.	
Модульна контрольна робота 2						15	
Разом за модулем 2	63	6	10	44	3	47	
Самостійна робота							
Опрацювання та аналіз нормативно-правових актів щодо застосування криміналістичної техніки						2 б	
Аналіз практичної ситуації (кейсу) із застосуванням техніко-криміналістичних засобів						2 б	
Підготовка письмового огляду техніко-криміналістичних засобів (за обраним напрямом)						2 б	
Всього годин/Балів							
	120	12	16	86	6	100	

Заочна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак. т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні засоби						
Тема 1. Поняття, система та завдання криміналістичної техніки	31	2	2	24	3	12 б

Тема 2. Правові та організаційні основи застосування криміналістичної техніки	31	2	2	24	3	12 6
Модульна контрольна робота 1						15 6
Разом за модулем 1	62	4	4	48	6	39 6
Змістовий модуль 2. Криміналістичні дослідження матеріальних об'єктів						
Тема 3. Криміналістичне дослідження слідів рук	29	1	2	22	4	12 6
Тема 4. Криміналістичне дослідження слідів ніг та взуття	29	1	2	22	4	12 6
Модульна контрольна робота 2						15 6
Разом за модулем 2	58	2	4	44	8	39 6
Самостійна робота						
Аналітичне опрацювання нормативно-правових актів						11 6
Письмовий аналіз практичної ситуації (кейс)						11 6
Всього годин/Балів						
	120	6	8	92	14	100

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти з освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки» спрямована на поглиблення теоретичних знань, формування практичних умінь застосування техніко-криміналістичних засобів, а також розвиток навичок аналізу нормативно-правового регулювання та практики правоохоронної діяльності.

Самостійне опрацювання здійснюється за темами ВОК та передбачає виконання таких завдань:

Тема 1. Поняття, система та завдання криміналістичної техніки

Опрацювати навчальну та наукову літературу щодо місця криміналістичної техніки в системі криміналістики. Визначити її завдання, функції та значення для правоохоронної діяльності. Підготувати письмові відповіді на контрольні питання за темою.

Тема 2. Правові та організаційні основи застосування криміналістичної техніки

Проаналізувати нормативно-правові акти, що регулюють використання техніко-криміналістичних засобів у діяльності правоохоронних органів. Визначити вимоги законності та процесуального порядку застосування криміналістичної техніки. Сформулювати узагальнені висновки у письмовій формі.

Тема 3. Техніко-криміналістичні засоби фіксації доказової інформації

Опрацювати матеріали щодо видів і способів фіксації доказової інформації. Охарактеризувати можливості та обмеження використання технічних засобів фіксації. Підготувати стислий письмовий огляд засобів фіксації слідів та обстановки місця події.

Тема 4. Криміналістична фотографія

Вивчити види криміналістичної фотографії та їх призначення. Проаналізувати вимоги до проведення фотозйомки під час слідчих (розшукових) дій. Скласти письмову характеристику основних прийомів криміналістичної фотозйомки.

Тема 5. Криміналістичне дослідження слідів рук

Опрацювати класифікацію слідів рук та способи їх виявлення і фіксації. Визначити вимоги до збереження слідів. Підготувати письмові відповіді на контрольні питання та схематично відобразити етапи роботи зі слідами рук.

Тема 6. Криміналістичне дослідження слідів ніг та взуття

Проаналізувати особливості слідів ніг і взуття, способи їх виявлення, фіксації та вилучення. Охарактеризувати значення таких слідів для розслідування кримінальних правопорушень. Узагальнити матеріал у письмовій формі.

Тема 7. Криміналістичне дослідження слідів знарядь злочину

Опрацювати матеріали щодо класифікації слідів знарядь злочину. Визначити можливості використання цих слідів для ідентифікації знарядь. Підготувати письмовий аналіз типових слідових картин.

Тема 8. Криміналістичне дослідження документів, матеріалів і речовин

Вивчити основні способи дослідження документів, матеріалів та речовин. Проаналізувати ознаки підроблення документів і методи їх виявлення. Підготувати узагальнений письмовий огляд за темою.

Результати самостійної роботи подаються у вигляді письмових відповідей, аналітичних матеріалів або узагальнених висновків та враховуються під час поточного і підсумкового контролю відповідно до встановленої системи оцінювання.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року, протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль з освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки» здійснюється під час проведення практичних занять та у процесі перевірки результатів самостійної роботи здобувачів освіти.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня теоретичної підготовки та сформованості практичних умінь і навичок застосування техніко-криміналістичних засобів у правоохоронній діяльності.

Поточний контроль реалізується у таких формах:

- усне опитування за темами практичних занять;
- виконання практичних завдань, пов'язаних із застосуванням криміналістичної техніки;
- аналіз і обговорення практичних ситуацій, пов'язаних із виявленням, фіксацією та дослідженням слідів кримінальних правопорушень;

- письмові відповіді на контрольні питання;
- підготовка та захист коротких усних або письмових доповідей за темами курсу;

- перевірка результатів самостійного опрацювання навчального матеріалу.

Оцінювання практичних занять:

- для **денної форми навчання** здійснюється за **4-бальною шкалою**;
- для **заочної форми навчання** — за **12-бальною шкалою** відповідно до критеріїв оцінювання, визначених викладачем.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить **100 балів**.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти

Викладач очікує від здобувачів освіти:

- обов'язкового відвідування навчальних занять;
- активної участі у практичних заняттях;
- своєчасного та якісного виконання завдань, передбачених робочою програмою освітнього компонента;

- дотримання встановлених дедлайнів виконання завдань.

Не допускається:

- пропуск навчальних занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- користування мобільними телефонами, планшетами чи іншими електронними пристроями під час занять, за винятком випадків, коли це дозволено викладачем для роботи з нормативно-правовими актами або з навчальною метою.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ВОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів,

науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів

Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року підсумковий контроль з освітнього компонента «Основи криміналістичної техніки» проводиться з метою оцінки досягнутих результатів навчання у формі **заліку**.

Залік виставляється викладачем **за результатами поточної роботи здобувача освіти** за умови виконання всіх видів навчальної діяльності, передбачених силабусом освітнього компонента (практичні заняття, самостійна робота, інші визначені форми поточного контролю).

У разі пропуску окремих аудиторних занять з поважних причин здобувач освіти має право відпрацювати пропущені практичні заняття під час консультацій та добрати відповідну кількість балів за теми, що були пропущені.

У день складання заліку викладач вносить до заліково-екзаменаційної відомості **суму балів поточного оцінювання**, набраних здобувачем освіти протягом семестру (шкала від 0 до 100 балів).

Залік з освітнього компонента **виставляється за результатами поточного оцінювання без проведення окремого іспитового випробування**.

Мінімальна позитивна кількість балів для зарахування заліку становить 60 балів.

У випадку, якщо за результатами поточної роботи здобувач освіти набрав **менше 60 балів**, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому **бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються**, а оцінювання здійснюється в межах **0–100 балів**.

У день складання заліку під час основної сесії **додаткові опитування не проводяться**, а також здобувач освіти **не має права додавати або доопрацьовувати** будь-які види навчальних робіт, передбачених силабусом освітнього компонента.

Повторне складання заліку допускається **не більше двох разів**:

- перший раз — викладачеві;
- другий раз — комісії.

Залік проводиться у **письмовій формі** (у разі ліквідації академічної заборгованості).

Перелік питань до заліку

1. Поняття криміналістичної техніки, її місце в системі криміналістики.
2. Завдання та функції криміналістичної техніки у правоохоронній діяльності.
3. Класифікація техніко-криміналістичних засобів.
4. Правові та організаційні засади застосування криміналістичної техніки.
5. Поняття та значення фіксації доказової інформації.
6. Способи та засоби фіксації обстановки місця події.
7. Криміналістична фотографія: поняття, види та призначення.
8. Вимоги до проведення криміналістичної фотозйомки.
9. Поняття слідів, їх класифікація та криміналістичне значення.
10. Сліди рук: види, способи виявлення та фіксації.
11. Сліди ніг та взуття: особливості виявлення і використання в розслідуванні.
12. Сліди знарядь злочину та їх криміналістичне значення.
13. Криміналістичне дослідження документів: загальна характеристика.
14. Ознаки підроблення документів та способи їх виявлення.
15. Значення криміналістичної техніки для забезпечення належного доказування у кримінальному провадженні.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 бали денна / 12 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	4 - 3,5	12 - 10	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3 - 2,5	9 - 7	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2 – 1,5	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1 - 0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з ВОК є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
3. Про оперативну-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
5. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>

Навчальна та наукова література

Основна

1. Шепітько В. Ю. Криміналістика : підручник. Харків : Право, 2020.
2. Коновалова В. О. Криміналістика : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2021.
3. Бандурка О. М., Тіщенко В. В. Криміналістика : навчальний посібник. Харків : Фактор, 2022.
4. Капліна О. В. (за ред.) Криміналістика : навчальний посібник. Харків : Право, 2021.
5. Шепітько В. Ю. Криміналістична техніка: теорія і практика. Харків : Право, 2019. (допускається, бо це базове джерело саме з криміналістичної техніки)

Додаткова

1. Шепітько В. Ю. Сучасні проблеми розвитку криміналістичної техніки. *Вісник кримінального судочинства*, 2021.
2. Коновалова В. О. Техніко-криміналістичне забезпечення досудового розслідування. *Право України*, 2020.
3. Saferstein R. *Criminalistics: An Introduction to Forensic Science*. 13th ed. Pearson, 2022.
4. Jackson A., Jackson J. *Forensic Science*. 4th ed. Pearson Education, 2020.

Інтернет-ресурси

1. Верховна Рада України — <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство внутрішніх справ України — <https://mvs.gov.ua>
3. Національна поліція України — <https://www.npu.gov.ua>
4. European Network of Forensic Science Institutes (ENFSI) — <https://enfsi.eu>